



...met oog op het kind

Schoolplan Gaspard de Coligny 2016 -2020

2 december 2015

Inhoudsopgave

1. Inleiding	1
2. Schoolbeschrijving	2
3. Missie en visie van de school.....	3
4. Evaluatie schoolplanperiode 2012 – 2016.....	4
5. Het onderwijskundig beleid.....	4
6. Het personeelsbeleid.....	4
7. Het kwaliteitsbeleid	5
8. Instemming schoolplan.....	6
Bijlagen	6

1. Inleiding

Dit is het schoolplan van de Gaspard de Coligny. In dit plan staan de beleidsvoornemens voor de periode 2016 – 2020 in algemene termen beschreven. Het beleidsplan is een afgeleide van het stichtingbeleidsplan van St. PCBO Baarn – Soest, waar de school deel van uit maakt.

Voorafgaande aan ieder kalenderjaar wordt het jaarplan (actieplan) opgesteld, dat een nadere uitwerking is van de beleidsvoornemens voor dat komende jaar. Daarin wordt 'smart' geformuleerd welke onderdelen in dat jaar worden uitgewerkt en wat aan het eind van dat jaar mag worden verwacht c.q. kan worden geconstateerd.

In het voorjaar wordt het jaarverslag geschreven. Daarin vindt een terugblik plaats op het afgelopen kalenderjaar en vindt een verantwoording plaats van de beleidsactiviteiten.

Het jaarplan en het jaarverslag samen vormen de ingrediënten voor een cyclische benadering (PDCA) van de beschreven beleidsvoornemens uit het schoolplan.

Per 4 jaar wordt het schoolplan opgesteld en ontvangt het de instemming van de medezeggenschapsraad (MR). Jaarlijks ontvangt de MR het jaarplan en het jaarverslag om te toetsen of en op welke wijze de uitvoer van het schoolplan plaats vindt.

Baarn, november 2015

Eelco Dam, directeur



...met oog op het kind

2. Schoolbeschrijving

De CBS Gaspard de Coligny is een van de tien Protestants-Christelijke basisscholen van de Stichting PCBO Baarn-Soest. Deze Stichting is opgericht in januari 2001.

Ons schoolgebouw is gesitueerd aan de Prof. Meijerslaan te Baarn, op de grond van een voormalige boerderij genaamd Zonneveld. Met ingang van augustus 2016 zal de school te vinden zijn op 'de Oude Werf', op de locatie van de voormalige gemeentewerf van Baarn. Onder de naam 'Noorderbreedte' zullen 4 organisaties samenkomen in een brede school. Naast onze school zullen te vinden zijn: de Montinischool (Jenaplan), Versa Welzijn (peuterspeelzaal) en Kind & Co (voor- en buitenschoolse opvang, kinderdagverblijf). We werken samen volgens het face-to-face concept. Dit houdt in dat er samenwerking wordt gezocht met behoud van eigen identiteit. Tegenover onze school zal seniorencomplex 'Zorgpalet' gesitueerd worden.

De leerlingpopulatie van onze school is een goede afspiegeling van de maatschappij. Vanaf augustus 2014 is de wet 'passend onderwijs' van kracht. De school maakt onderdeel uit van het samenwerkingsverband 'de Eem'. Voor een volledige beschrijving van de leerlingpopulatie verwijzen we naar de bijlage.

Onze school bestaat uit een gemotiveerd team van leerkrachten, intern begeleider en een fulltime directeur. Wij zijn een partnerschool van de Marnix Academie: we begeleiden studenten en leiden ze op voor het vak van leerkracht.

Het christelijke karakter van de school vertaalt zich in de praktijk in het punt dat de leerkrachten geloven in een God die in mensen gelooft. Dat er wordt geloofd in de leerlingen en hun onbegrensde mogelijkheden, zelfs als er niets zichtbaar is van die mogelijkheden. Zo kijkt de school naar zichzelf en naar een ieder waar ze zich aan verbindt. De school, de leerkrachten en de leerlingen scheppen ongekende ontwikkeling door die verbinding. In die verbinding worden de drie kernwaarden van de school ook teruggevonden: gastvrij, gehecht en waarderend. Gastvrij zegt daarmee iets over de houding waarmee de relatie wordt aangegaan, gehecht zegt iets over de intensiteit van die relatie en waarderend vertelt dat binnen die relatie onbevangen feedback gegeven wordt. Bij dat alles overheerst het vaste vertrouwen dat iedereen zich verder kan ontwikkelen dan op voorhand bedacht kan worden.

In maart 2015 heeft de inspectie de school bezocht. Aan de hand van het nieuwe toetsingskader is het basisarrangement door de inspectie verlengd. Het rapport van de inspectie gaf mede input voor de inhoud van ons schoolplan.

Wij willen een basisschool zijn waarbij nadrukkelijk de verbinding met verschillende partners wordt gezocht. Zo hebben we nauw contact met het samenwerkingsverband, hulpverlenende instanties, peuterspeelzaal, collega basisscholen in Baarn en Soest, buitenschoolse opvang, het voortgezet onderwijs, kerk, sportverenigingen, culturele instellingen, seniorencomplex, PABO en gemeente.



...met oog op het kind

3. Missie en visie van de school

Onze missie en visie is mede vormgegeven door het identiteitstraject onder leiding van Mijndee.nu. De kernwaarden **Gastvrij, Gehecht en Waarderend** zijn ontstaan op van basis van uitspraken van kinderen, ouders, leerkrachten en stakeholders. Het motto: **'Meer dan je denkt!'** is de ziel van ons onderwijs. De bovengenoemde speerpunten vanuit de stichting vormen samen met de kernwaarden en het motto de basis van ons onderwijskundig, personeels- en kwaliteitsbeleid.

Gaspard de Coligny: Meer dan je denkt!

Wij geloven dat toen alles dood leek, God leven in de wereld blies. Hij blies mensen tot leven die elkaar versterken en aanvullen. Wij geloven dat God, door liefde te geven, mensen tot leven blaast die eenzelfde vermogen als hem hebben: leven in mensen blazen door liefde te geven, zelfs als alles dood lijkt.

Wij geloven in een God die zulke grote verwachtingen heeft van mensen, zeker als ze samen werken, dat niets onmogelijk is. Daarom blijft Hij liefde in mensen blazen, omdat Hij in hen en hun mogelijkheden gelooft. Wij geloven dat mensen meer kunnen dan we denken. Meer dan je denkt!

Wij geloven in onderwijs waarin kinderen zichzelf leren overtreffen. Onderwijs waarin kinderen, zelfs op terreinen waarin niets lijkt te zijn, in leven worden geblazen. Onderwijs waarin kinderen elkaar tot leven blazen. Op die manier overtreffen ze alle verwachtingen, zelfs die van zichzelf. Meer dan je denkt!

Altijd gastvrij

In alles wat we doen, bieden we hartelijke ruimte voor iedereen. Ruimte om jezelf te zijn, ruimte om tot jezelf te komen, ruimte om jezelf aan anderen te verbinden en ruimte om jezelf te ontwikkelen.

Altijd gehecht

Die ruimte is niet vrijblijvend. Je bent welkom, om je te verbinden. Dat is ook wat we van je verwachten. We verwachten het ook van onszelf. Je verbindt je aan jezelf, je verbindt je aan de mensen om je heen. Op die manier kan je je namelijk ontwikkelen tot ongekende mogelijkheden.

Altijd waarderend

Als we wat zien, dan vinden we er ook wat van. Dat laten we weten ook; dat past bij onze openhartige verbinding. Dat doe jij ook. Je neemt niet zomaar genoegen met wat iets op het eerste oog lijkt. Net als wij, geloof je vast dat er meer is dan je denkt.



...met oog op het kind

4. Evaluatie schoolplanperiode 2012 – 2016

Tijdens de afgelopen schoolplanperiode is er gewerkt aan een klimaat waarin kinderen, ouders en leerkrachten met plezier naar school gaan. Onze leerstofopbrengsten zijn op een basisarrangement gekomen. De volgende nieuwe methodes hebben we aangeschaft: TaalActief (taal en spelling), Wijzer door de Tijd (geschiedenis), Wijzer door de Wereld (aardrijkskunde), Leefstijl (sociaal-emotioneel), Kijk (observatie-instrument voor kleuters) en Moet je doen (muziekmethode groep 1 t/m 8). We hebben het administratieprogramma 'ParnasSys' in gebruik genomen, waarbij onder andere aandacht is geschonken aan het adequaat opstellen van groepsplannen en cruciale doelen. Dit heeft geleid tot groepsbesprekingen met onze intern begeleider. Hierdoor is goed in beeld gekomen wat de specifieke vraag van individuele leerlingen is. Er is toegewerkt naar de realisatie van de nieuwbouw. We zijn gecertificeerd opleidingspartner van de Marnix Academie.

5. Het onderwijskundig beleid

Dus beloven we...:

"...dat we in jou geloven, jouw mogelijkheden, jouw betekenis. Dat jij in jezelf gelooft, zelfs als alles onmogelijk lijkt. Dat wij met je meegaan, ons aan jou verbinden en leven in je blazen door in je te geloven. Jij gelooft in de mensen om je heen, verbindt je aan hen en blaast zo leven in hen. Meer dan je denkt!"

Huidige situatie:

Op dit moment wordt er klassikaal les gegeven op onze school. Er is weinig zicht op de talenten, ontwikkeling en groeimogelijkheden van onze kinderen. Het leren interpreteren en analyseren van de resultaten zijn hierbij nog onvoldoende ontwikkeld.

Speerpunt voor de komende 4 jaar:

Kinderen worden eigenaar van hun eigen leerproces en zetten actief hun talenten in. Dit wordt zichtbaar in de actieve houding en betrokkenheid binnen de lessen, de bewuste keuzes die de kinderen maken en hun verantwoordelijkheid richting hun eigen leerproces en de toekomst.

Het beleid van de stichting zegt ons: 'Elke leerling is mede-eigenaar van zijn/haar persoonlijke ontwikkelproces'. Om dit te realiseren zullen leerkrachten zich professionaliseren op het gebied van gespreksvoering met kinderen en ouders. Ook zullen de scholen investeren in een rijke leeromgeving.

6. Het personeelsbeleid

Waar we het beste in zijn:

"Wij kunnen als geen ander ruimte scheppen om te zijn. Binnen die ruimte waarderen we elkaar, zijn wie we zijn en genieten we daar samen van."

Huidige situatie:

De leerkrachten zijn op dit moment vooral gericht op hun eigen klas. Er is nog niet goed in beeld wat de talenten van de leerkrachten zijn. De leerkrachten stellen voor zichzelf weinig tot geen doelen voor zichzelf. De gesprekcycclus is hierdoor onvoldoende ingebed in onze school.



...met oog op het kind

Speerpunt voor de komende 4 jaar:

We maken optimaal gebruik van de talenten van onze collega's, zodat leren van én met elkaar optimaal mogelijk is. Dit wordt zichtbaar in de passie en leergierigheid van de collega's, de klassenbezoeken die afgelegd worden, de open en lerende houding naar elkaar, de lat die ze voor zichzelf leggen en de bewuste keuzes die worden gemaakt.

Het beleid van de stichting zegt ons: 'We leren van elkaar'. Door de passie voor het vak te vergroten, wordt een boost gegeven aan het gevoel van eigenaarschap en de wil en behoefte om kenniskringen, collegiale consultatie, het geven van feedback en het inrichten van overlegvormen te professionaliseren en te borgen.

7. Het kwaliteitsbeleid

Wat je ons altijd ziet doen:

"Natuurlijk zijn we gewoon een school, met goed veilig onderwijs en een gedegen voorbereiding op het vervolgonderwijs en zelfstandige deelname aan de maatschappij. Wat ons bijzonder maakt is dat we in alles Gastvrij, Gehecht en Waarderend zijn."

Huidige situatie:

Op dit moment is er een eenvoudig kwaliteitssysteem op onze school aanwezig. We volgen de toetscyclus van CITO.

Speerpunt voor de komende 4 jaar:

We hebben een samenhangend kwaliteitssysteem op onze school. Dit wordt zichtbaar in de verschillende onderdelen die gebruikt worden binnen het kwaliteitsprogramma ParnasSys Integraal.

Het beleid van de stichting zegt ons: 'We herkennen talenten en kunnen deze gericht benutten' en 'We zien zichtbare ontwikkelsprongen'.

Als we het goed doen:

"Dan verlaten de kinderen de school als kinderen die:

- *Zichzelf kennen*
- *Zichzelf durven verbazen*
- *In zichzelf geloven*
- *In anderen geloven*
- *Zich aan een ander kunnen verbinden zonder hem te willen veranderen*
- *Zeggen wat ze van de dingen vinden*
- *Zich niet door omstandigheden uit het veld laten slaan."*



...met oog op het kind

8. Instemming schoolplan

Hierbij stemt de directie van de school, de medezeggenschapraad en de bestuurder van de stichting in met de beleidslijnen in dit schoolplan voor de periode 2016 – 2020.

Datum: december 2015

Handtekening:

Directeur Gaspard de Coligny:
Eelco Dam

Datum: december 2015

Handtekening:

Voorzitter MR Gaspard de Coligny:
Mireille Pater

Datum: december 2015

Handtekening:

Directeur – Bestuurder
St. PCBO Baarn - Soest
B.D. Sonnenberg

Bijlagen

- a. Beschrijving leerling populatie;
- b. Overzicht leerling opbrengsten;
- c. Overzicht van methodes per vakgebied en jaar van vervanging;
- d. Schoolondersteuningsprofiel;
- e. Actieplan 2016, 2017, 2018 en 2019;
- f. Jaarverslag 2014.