

Cultuureducatie op de Gaspard 2019 – 2020

Dit zijn de kerndoelen binnen cultuureducatie:

Cultuureducatie valt onder het leergebied kunstzinnige oriëntatie. Dit leergebied omvat drie kerndoelen:

- De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.
- De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Creativiteit

Creativiteit is een belangrijke vaardigheid voor nu en de toekomst. Niet alleen om met een steeds veranderende samenleving om te kunnen gaan en je daarin te handhaven; ook om een onafhankelijk, innovatief en democratisch burger te kunnen zijn. Dit idee wordt breed gedragen: onderzoekers en beleidsmakers benadrukken *het belang van 21e-eeuwse vaardigheden waarvan creativiteit er een is*. Kunst- en cultuuronderwijs ondersteunen de ontwikkeling van creatief denken en doen, en het omgaan met gevoelens en ervaringen.

Wat is creativiteit?

Creativiteit is het vermogen om vanuit eigen bagage, op eigen wijze en onderzoekend te komen tot niet vanzelfsprekende ideeën, oplossingen en resultaten. Maar ook: met je eigen fantasie, op je eigen manier en door uit te proberen óf te onderzoeken, nieuwe ideeën, oplossingen of dingen bedenken of maken.

Tijdsbesteding:

We werken op de Gaspard met vaste (les)uren in de week voor cultuureducatie. Dit schooljaar vinden de creatieve lessen voor de groepen 5 tot en met 8 plaats op de vrijdagmiddag van 13.45 uur tot 14.45 uur. De kinderen kiezen een lessenreeks van 3 lessen (ateliers) n.a.v. een bepaald thema/onderwerp/materiaal. Groep 3 heeft creatief op de donderdagmiddag en groep 4 heeft creatief gepland aan het eind van de woensdagochtend. We kunnen voor onze creatieve lessen gebruik maken van Laat maar zien (www.laatmaarzien.nl), creatief onderwijs voor het digibord. Ook kan er gebruik worden gemaakt van de methode Moet je doen voor Kunst en Cultuur. Steeds vaker presenteren kinderen hun werk na een lessenreeks aan ouders en kinderen van school.

Samenwerking:

Onze school werkt samen met culturele instellingen uit de eigen omgeving zoals: De Muziekschool Baarn, Kunst Centraal, de Speeldoos, kasteel Groeneveld, het Natuur- en Milieucentrum, de bibliotheek, Commissie 4/5 mei Baarn en de Oudheidkamer Baarn. We maken gebruik van projecten en leskisten van diverse instanties.

Doelen:

- De kinderen komen in aanraking met verschillende uitingen van kunst en cultuur in de eigen omgeving, instellingen en personen. Hierdoor krijgen ze waardering voor hun culturele omgeving.
- Onze kinderen leren zich op verschillende manieren te uiten met behulp van hun talenten en eigen vermogen.
- We helpen kinderen bij het ontdekken van eigen talenten.
- Ze leren om te kijken naar hun eigen werk en het werk van een ander. Ze leren hierover te praten en te reflecteren.
- De kinderen leren hun werk en zichzelf te presenteren.

Wat doen wij dit jaar aan cultuureducatie op school?

- Kunstmenu Baarn en Cultuurprogramma van Kunst centraal (kijk voor het rooster voor jouw groep op <https://www.kunstcentraal.nl/blog/gemeente/baarn/>)

- creatieve vakken binnen ons programma zoals tekenen, handvaardigheid, muziek en drama gegeven door de groepsleerkracht zelf of door een vakleerkracht muziek. We gaan proberen om ook meer hulp van ouders bij de ateliers (vrijdagmiddag) te krijgen.

- Kinderboekenweek

Van 2 t/m 13 oktober 2019 staan voertuigen centraal tijdens de Kinderboekenweek: Reis mee! Er is een gezamenlijke opening op het plein of in onze aula. Ook dit jaar mogen de leerkrachten een boek bestellen voor hun groep. Het Kinderboekenweekpakket is in iedere groep te gebruiken. In de groepen 7 en 8 is er de Voorleeswedstrijd en in groep 8 is er een Voorleeskampioen. De nadruk ligt in alle groepen op het (voor)lezen.

- musical groep 8

De kinderen in groep 8 kiezen samen met hun juffen een musical uit. Die voeren ze op in juli 2020. Eén keer voor de kinderen van de hele school en één keer voor de ouders en familie van de kinderen uit groep 8. Ouders kunnen helpen bij het maken van decorstukken en bij het aanleren van de dansjes.

- gedichtenposters

Aan het begin van het nieuwe cursusjaar krijgen we via ons abonnement bij Plint gedichtenposters voor in de klas. Deze posters zijn bedoeld voor de groepen 3 tot en met 8. Bij iedere poster hoort ook een les.

- raadgedicht

Een raadgedicht is een gedicht waarin één woord ontbreekt. Dit woord is afgedekt en alleen de dichter kent het woord. Kinderen in de groepen 7 en 8 kunnen dit woord raden. Deelname is gratis. De start van raadgedicht is op 9 september 2019. Elke maandag staat er een nieuw gedicht online. En elke vrijdag verschijnt de oplossing. Raadgedicht loopt tot 16 november 2019. Het is leuk om het raadgedicht op maandag in de klas te hangen en de kinderen hun oplossingen erbij te laten schrijven. Het gekozen woord vul je dan als leerkracht in op www.raadgedicht.nl Hier vind je ook schrijfoopdrachten voor het maken van gedichten. Er bestaat ook een app voor op je mobiel met raadgedicht.

- de Nationale Voorleesdagen

Deze Nationale Voorleesdagen zijn dit cursusjaar van 22 januari tot 1 februari 2020. Prentenboeken staan centraal deze dagen. Het doel van de campagne is het stimuleren van voorlezen aan kinderen die zelf nog niet kunnen lezen. Het prentenboek van 2020 is: Moppereend (Lemniscaat).

- gedichten- en stoeptegelwedstrijd voor 4 en 5 mei

- maandvieringen

Elke maand verzorgt een groep de maandviering. Hierbij staan de verhalen uit Kind Op Maandag centraal. Kinderen helpen mee met het uitdenken van het onderwerp en presenteren dit met elkaar. Ouders zijn hierbij welkom.

Dit is cultuureducatie in vogelvlucht. Wil je meer weten of heb je vragen, dan wil ik je graag helpen.

Johanneke van Nieuwkasteel,
cultuurcoördinator